

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

КАФЕДРА АНАТОМИИ, ФИЗИОЛОГИИ, АКУШЕРСТВА И ХИРУРГИИ ЖИВОТНЫХ



О.А.Удалых
2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ. ТОКСИКОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

Специальность

36.05.01 Ветеринария

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность
(профиль)

36.00.00 – Ветеринария и зоотехния

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника:

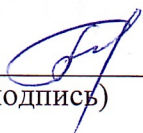
Ветеринарный врач

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2024

Фонд оценочных средств для контроля знаний обучающихся по дисциплине «Ветеринарная фармакология. Токсикология» по специальности 36.05.01 Ветеринария, профиль/специализация Ветеринарная медицина, очной формы обучения и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)


(подпись)

(подпись)

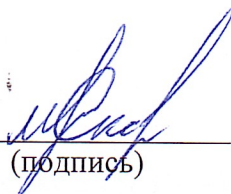
И.П.Бухтиярова

(ИОФ)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных, протокол № 6 от «04» апреля 2024 года.

Председатель ПМК

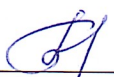

(подпись)

М.В.Скорик

(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных, протокол № 8 от «04» апреля 2024года.

Заведующий кафедрой


(подпись)

И.П. Бухтиярова

(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Ветеринарная фармакология. Токсикология»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика дисциплины		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 10	Укрупненная группа «36.00.00. Ветеринария и зоотехния»	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
	Направление подготовки «36.05.01. Ветеринария»			
Общее количество часов – 360	Направленность (профиль) «Ветеринарная медицина»	Семестр		
		5, 6	н/п	7, 8
	Образовательная программа высшего образования – программа <i>специалитета</i>	Лекции		
		54	н/п	36
		Занятия семинарского типа		
		88	н/п	36
		Самостоятельная работа		
		213,7	н/п	283,7
		Контактная работа, всего		
		4,3	н/п	4,3
		Вид контроля: зачет, экзамен		

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Ветеринарная фармакология. Токсикология»

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4

ПК-2	ПК-2 Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных	ПК-2.2. Выбирает необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм	Знание: мероприятий по лечению больных животных, лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных Умение: осуществлять мероприятия по лечению больных животных Навык: выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм Опыт деятельности: в способности осуществлять мероприятия по лечению больных животных, выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм
------	--	--	---

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
Т 1.	Вет. рецептура и технология приготовления лекарственных форм Общая фармакология. Предмет и задачи фармакологии. Фармакокинетика. Фармакодинамика (ФД).	4
Т 2.	Фармакогнозия	4
Т 3.	Вещества действующие на ЦНС Наркотические и ненаркотические анальгетики, антипиретики и средства противоревматического действия	4
Т 4.	Психостимуляторы и аналептики.	2
Т 5.	ЛС, влияющие на эфферентную иннервацию. М - холинергические средства	2
Т 6.	Н – холинергические, адренергические и дофаминергические средства. Гистамин и антигистаминные препараты. Курарепоподобные средства.	2
Т 7.	ЛС, влияющие на афферентную иннервацию	2
Т 8.	ЛС, регулирующие функции отдельных органов и систем. Сердечно - сосудистые средства.	2
Т9.	Диуретические и маточные средства	2
Т 10.	Гормональные препараты.	2
Т 11.	Кислоты и щелочи. Соли тяжелых, щелочных и щелочно-	2

	земельных металлов. Препараты Se и Si	
Т 12.	Химиотерапевтические средства. Лекарственные красители и сульфаниламиды	2
Т 13.	Антибиотики. Группа пенициллина. Антибиотики химических групп.	2
Т 14.	Противоядия	2
Т 15.	Инсектоакарициды и ратициды.	2
Т 16.	Антигельминтные средства	2
Т 17.	Общая токсикология.	2
Т 18.	Отравление животных и птиц поваренной солью и карбамидом (мочевинной).	2
Т 19.	Токсикологическая характеристика ртутьорганических соединений и препаратов мышьяка	2
Т 20.	Отравления животных пестицидами.	2
Т 21.	Отравление животных производными карбаминовых кислот и медьсодержащими веществами.	2
Т 22.	Минеральные удобрения и стимуляторы роста растений.	2
Т 23.	Родентициды (зооциды). Соединения селена, свинца, молибдена	2
Т 24.	Отравление животных нитратами нитритами.	2
Всего		54

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

Шифр компетенции по ГОС ВПО	Шифр темы																							
	Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	Т 11	Т 12	Т 13	Т 14	Т 15	Т 16	Т 17	Т 18	Т 19	Т 20	Т 21	Т 22	Т 23	Т 24
ПК-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ темы	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ					
	Тестовые задания по теоретическому материалу	Вопросы для устного опроса	Типовые задания практического характера	Задания для контрольной работы	Тематика рефератов, докладов, сообщений	Групповое творческое задание
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков			
Тема 1	+	+	+		+	
Тема 2	+	+	+	+		
Тема 3	+	+	+			
Тема 4	+	+	+		+	
Тема 5	+	+	+	+		

Тема 6		+	+	+		
Тема 7	+	+	+	+		
Тема 8	+	+	+	+	+	
Тема 9	+	+	+		+	
Тема 10	+	+	+		+	
Тема 11	+	+	+		+	
Тема 12		+	+	+		
Тема 13	+	+	+	+		
Тема 14		+	+	+		
Тема 15	+	+	+		+	
Тема 16		+	+		+	
Тема 17	+	+	+			
Тема 18		+	+			
Тема 19		+	+		+	
Тема 20		+	+	+		
Тема 21		+	+	+		
Тема 22		+	+		+	
Тема 23		+	+	+		
Тема 24		+	+		+	

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
I этап Знать Необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм (ПК-2/ ПК-2.2)	Фрагментарные знания необходимых лекарственных препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм / Отсутствие знаний	Неполные знания необходимых лекарственных препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания необходимых лекарственных препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм	Сформированные и систематические знания необходимых лекарственных препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм
II	Фрагментарное умение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и

этап Уметь Выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм (ПК-2/ ПК-2.2)	выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм / Отсутствие умений	не систематическое умение выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организме	содержащее отдельные пробелы выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм	систематическое умение выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм
III этап Владеть навыками осуществлять мероприятия по лечению больных животных, выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия (ПК-2/ ПК-2.2)	Фрагментарное применение навыков осуществлять мероприятия по лечению больных животных, выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия/ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение осуществлять мероприятия по лечению больных животных, выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков осуществлять мероприятия по лечению больных животных, выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия	Успешное и систематическое применение навыков осуществлять мероприятия по лечению больных животных, выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

Тема 1. Введение в фармакологию.

1. Укажите энтеральный путь введения лекарств.
а) внутримышечный; б) подкожный;
в) ингаляционный;
г) + внутрь;
д) субарахноидальный.
2. Укажите основной механизм всасывания лекарственных веществ в желудочно-кишечном тракте.
а) облегченная диффузия; б) + пассивная диффузия;
в) активный транспорт;
г) пиноцитоз;
д) фильтрация.
3. Укажите, из какой лекарственной формы при приеме внутрь лекарственное вещество всасывается и поступает в кровь быстрее?
а) + раствор;
б) суспензия;
в) таблетки;
г) капсулы;
д) драже.
7. Наиболее быстро фармакологический эффект развивается при введении лекарств:
а) подкожно;
б) внутримышечно;
в) + внутривенно;
г) внутрь;
д) сублингвально.
8. С целью местного воздействия на кожу и слизистые оболочки наносят следующие лекарственные формы:
а) порошки;
б) пасты;
в) мази;

- г) эмульсии;
 - д) + все перечисленное выше— верно.
9. Укажите основной путь введения в организм газов и летучих жидкостей:
- а) внутрь;
 - б) внутримышечно;
 - в) внутривенно;
 - г) + ингаляционно;
 - д) субарахноидально.

Тема 2. Фармакогнозия

1. Что включает в себя понятие фармакокинетики?
 - а) Осложнения лекарственной терапии
 - б) + Биотрансформацию веществ в организме
 - с) Влияние лекарств на обмен веществ в организме
 - д) Влияние лекарств на генетический аппарат
2. Основной механизм всасывания большинства лекарственных средств в ЖКТ
 - а) Активный транспорт
 - б) Фильтрация
 - с) Пиноцитоз
 - д) + Пассивная диффузия
3. Что соответствует понятию «активный транспорт»?
 - а) Транспорт вещества через мембраны с помощью облегченной диффузии
 - б) Транспорт, не требующий затраты энергии
 - с) Инвагинация клеточной мембраны с образованием вакуоли
 - д) + Транспорт против градиента концентрации
4. Что означает термин «биодоступность»?
 - а) + Количество неизмененного вещества, которое достигло плазмы крови, относительно исходной дозы препарата
 - б) Степень связывания вещества с белками плазмы
 - с) Способность проходить через гематоэнцефалический барьер
 - д) Количество вещества в моче относительно исходной дозы препарата
5. Укажите, при каком энтеральном пути введения лекарственное средство попадает в системный кровоток, минуя печень.
 - а) Внутрижелудочный
 - б) Трансдермальный
 - с) + Ректальный
 - д) Внутривенный
6. Что характерно для внутримышечного пути введения лекарственных средств?
 - а) Возможность введения только водных растворов
 - б) + Возможность введения масляных растворов и взвесей
 - с) Возможность введения гипертонических растворов
 - д) Действие развивается медленнее, чем при пероральном применении
7. Что входит в понятие «биотрансформация»?
 - а) Кумулирование веществ в жировой ткани

- b) Связывание веществ с белками плазмы крови
 - c) Накопление чужеродных веществ в мышечной ткани
 - d) + Комплекс физико-химических и биохимических превращений направленных на выведение чужеродных веществ из организма
8. Какой параметр фармакокинетики обозначают как « $t_{1/2}$ »?
- a) + Период полувыведения (полужизни, полуэлиминации)
 - b) Константа скорости элиминации
 - c) Общий клиренс
 - d) Адсорбция из места введения 50% дозы
9. «Период полужизни» ($t_{1/2}$) лекарственного препарата – это:
- a) Время экскреции из организма 50% вещества
 - b) Абсорбция из места введения 50% вещества
 - c) Связывание с белками крови 50% введенного вещества
 - d) + Время снижения содержания вещества в плазме на 50% от введенного количества
10. Элиминация вещества – это:
- a) Величина реабсорбции препарата из почечных канальцах
 - b) Скорость очищения от вещества определенного объема крови
 - c) Время, в течение которого содержание вещества в плазме крови снижается на 50%
 - d) + Процесс освобождения организма от ксенобиотика

Тема 3. Вещества, действующие на ЦНС

1. Укажите один из основных механизмов действия средств для наркоза:
 - a) Неспецифическое влияние на M_2 -холинорецепторы
 - b) Повышение проницаемости мембран для ионов лития
 - c) Потенцирование глутаматергических влияний
 - d) + Потенцирование действия ГАМК
2. Укажите средство для наркоза, снижающее потребление кислорода мозговой тканью:
 - a) + Тиопентал-натрий
 - b) Фторотан
 - c) Азота закись
 - d) Пропанидид
3. Укажите средство для наркоза, относящееся к газообразным веществам:
 - a) Тиопентал-натрий
 - b) Фторотан
 - c) + Азота закись
 - d) Эфир для наркоза
4. Укажите основное требование к средствам для наркоза:
 - a) Длительный латентный период наступления наркоза
 - b) + Хорошая управляемость глубиной наркоза
 - c) Малая наркотическая широта
 - d) Низкая скорость выхода из наркоза
5. Укажите средство для неингаляционного наркоза, длительного действия:
 - a) Тиопентал натрий

- b) Пропанидид
 - c) + Натрия оксибутират
 - d) Кетамин
6. Укажите средство для наркоза, провоцирующее развитие судорог:
- a) Фторотан
 - b) Азота закись
 - c) + Гексенал
 - d) Натрия оксибутират
7. Укажите снотворное средство, производное барбитуровой кислоты:
- a) Нитразепам
 - b) Хлоралгидрат
 - c) + Этаминал-натрий
 - d) Феназепам
8. Укажите основное требование к «идеальному» снотворному средству:
- a) Обеспечение продолжительности сна не менее 12 часов
 - b) + Отсутствие влияния на структуру сна
 - c) Преимущественное влияние на фазу «медленного» сна
 - d) Преимущественное влияние на фазу «быстрого» сна
9. Укажите производное бензодиазепина длительного действия:
- a) Лоразепам
 - b) Нитразепам
 - c) Триазолам
 - d) + Диазепам
10. Укажите антипсихотическое средство, для которого типично раздражающее и местноанестезирующее действие:
- a) Галоперидол
 - b) Клозапин
 - c) + Аминазин
 - d) Сульпирид

Тема 4. Психостимуляторы и аналептики.

1. Укажите, какое влияние оказывает кофеин на коронарные и мозговые сосуды:
- a) Повышение тонуса
 - b) Снижение тонуса
 - c) Повышение тонуса коронарных сосудов и расширение мозговых сосудов
 - d) + Повышение тонуса мозговых сосудов и расширение коронарных сосудов
2. Укажите, какое влияние оказывает кофеин на секрецию желез желудка и диурез:
- a) Повышает секрецию желез желудка и снижает диурез
 - b) Снижает секрецию желез желудка и повышает диурез
 - c) + Повышает секрецию желез желудка и повышает диурез
 - d) Снижает секрецию желез желудка и снижает диурез
3. Укажите аналептик, оказывающий преимущественное влияние на спинной мозг:
- a) Коразол
 - b) Кофеин

- c) + Стрихнин
- d) Бемегрид
- 4. Укажите аналептик, при применении которого возможно развитие судорог тетанического характера:
 - a) Кордиамин
 - b) Бемегрид
 - c) + Стрихнин
 - d) Камфора
- 5. Укажите аналептик, являющийся бициклическим кетоном:
 - a) + Камфора
 - b) Кордиамин
 - c) Бемегрид
 - d) Этимизол
- 6. Укажите аналептик, оказывающий стимулирующее влияние на работу сердца:
 - a) + Камфора
 - b) Кордиамин
 - c) Этимизол
 - d) Бемегрид
- 7. Укажите препарат, обладающий наибольшей аналептической активностью:
 - a) Кофеин
 - b) Кордиамин
 - c) Камфора
 - d) + Бемегрид
- 8. Укажите аналептик, оказывающий угнетающее влияние на кору головного мозга:
 - a) Бемегрид
 - b) + Этимизол
 - c) Кофеин
 - d) Кордиамин

Тема 5. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную и афферентную иннервацию

- 1. Какой эффект не характерен для возбуждения парасимпатической нервной системы?
 - a) + Снижение тонуса кишечника
 - b) Сужение сосудов скелетных мышц
 - c) Расширение зрачков
 - d) Брадикардия
- 2. Отметить локализацию М-холинорецепторов:
 - a) Нейроны вегетативных ганглиев
 - b) Каротидные клубочки
 - c) + Клетки эффекторных органов в области окончаний холинергических волокон
 - d) Хромафинные клетки мозгового вещества надпочечников
- 3. Отметить локализацию, где отсутствуют М-холинорецепторы:

- a) Бронхи и бронхиальные железы
 - b) Желудочно-кишечный тракт
 - c) + Скелетные мышцы
 - d) Сердце
4. Отметить локализацию Н-холинорецепторов:
- a) Клетки желез желудка
 - b) Клетки эффекторных органов в области окончаний адренергических волокон
 - c) + Нейроны вегетативных ганглиев
 - d) Круговая мышца глаза
5. Отметить локализацию Н-холинорецепторов:
- a) Гладкие мышцы мочевого пузыря
 - b) + Клетки скелетных мышц
 - c) Слюнные железы
 - d) Кардиомиоциты
6. Отметить М- и Н- холиномиметик:
- a) Атропин
 - b) Цититон
 - c) + Прозерин
 - d) Бензогексоний
7. Указать вещество, при котором одновременно возбуждаются М- и Н-холинорецепторы:
- a) + Карбахолин
 - b) Пилокарпин
 - c) Ацеклидин
 - d) Лобелин
8. Отметить М-холиномиметическое средство:
- a) Карбахолин
 - b) + Пилокарпина гидрохлорид
 - c) Галантамин
 - d) Цититон
9. С чем связан основной механизм действия антихолинэстеразных средств?
- a) Снижение проницаемости мембраны для ионов хлора
 - b) Угнетающее действие на болевые центры головного мозга
 - c) Снижение высвобождения медиатора из пресинаптических везикул
 - d) + Ингибирование фермента ацетилхолинэстеразы
10. Указать средство, снижающее внутриглазное давление:
- a) + Пилокарпин
 - b) Атропин
 - c) Лобелин
 - d) Цититон
11. Отметить М- и Н- холиноблокатор:
- a) Атропин
 - b) + Циклодол
 - c) Дитилин
 - d) Бензогексоний
12. Отметить М-холиноблокирующее средство:

- e) Бензогексоний
 - f) + Платифиллина гидротартрат
 - g) Диоксоний
 - h) Цититон
13. Какие эффекты возникают при применении М-холиноблокаторов:
- i) Сужение зрачков (миоз) и снижение внутриглазного давления
 - j) + Расширение зрачков (мидриаз) и повышение внутриглазного давления
 - k) Брадикардия
 - l) Гиперсаливация
14. Какое отличие платифиллина от атропина?
- m) Превосходит атропин по способности вызывать мидриаз, тахикардию
 - n) + Уступает атропину по способности вызывать мидриаз, тахикардию
 - o) Обладает спазмогенными свойствами
 - p) Возбуждает холинорецепторы скелетных мышц
15. Указать показания к применению М-холиноблокаторов в глазной практике:
- q) + Для расширения зрачка при осмотре глазного дна
 - r) Для лечения глаукомы
 - s) При атрофии зрительного нерва
 - t) При гемералопии

Тема 7. ЛС, влияющие на эфферентную иннервацию.

1. Отметить М- и Н- холиноблокатор:
- u) Атропин
 - v) + Циклодол
 - w) Дитилин
 - x) Бензогексоний
2. Отметить М-холиноблокирующее средство:
- a) Бензогексоний
 - b) + Платифиллина гидротартрат
 - c) Диоксоний
 - d) Цититон
3. Какие эффекты возникают при применении М-холиноблокаторов:
- a) Сужение зрачков (миоз) и снижение внутриглазного давления
 - b) + Расширение зрачков (мидриаз) и повышение внутриглазного давления
 - c) Брадикардия
 - d) Гиперсаливация
4. Какое отличие платифиллина от атропина?
- a) Превосходит атропин по способности вызывать мидриаз, тахикардию
 - b) + Уступает атропину по способности вызывать мидриаз, тахикардию
 - c) Обладает спазмогенными свойствами
 - d) Возбуждает холинорецепторы скелетных мышц
5. Указать показания к применению М-холиноблокаторов в глазной практике:
- a) + Для расширения зрачка при осмотре глазного дна
 - b) Для лечения глаукомы
 - c) При атрофии зрительного нерва
 - d) При гемералопии

6. Какие мероприятия проводятся при лечении отравления М-холиноблокирующими средствами?
- а) Промывание желудка, назначение адсорбирующих и слабительных средств
 - б) Форсированный диурез
 - в) Применение антихолинэстеразных средств обратимого действия
 - г) + Все перечисленные мероприятия
7. Симптомами отравления каким препаратом являются: сухость слизистых оболочек и кожи, повышение температуры, расширение зрачка, фотофобия, двигательное и речевое возбуждение?
- а) Гигроний
 - б) Прозерин
 - в) + Атропин
 - г) Цититон
8. Какое средство целесообразно применить при отравлении мускарином ?
- а) Пилокарпин
 - б) Прозерин
 - в) Тубокурарин
 - г) + Платифиллин
9. Отметить показание к применению миорелаксантов:
- а) + В хирургической практике для расслабления мышц при операциях
 - б) Миастения
 - в) Спазмофилия
 - г) Миозиты

**Тема 8. ЛС, регулирующие функции отдельных систем и органов.
Средства, влияющие на функции сердечно-сосудистой системы и системы крови**

1. Укажите сердечный гликозид:
- а) адреналин;
 - б) хинидина сульфат;
 - в) кофеин;
 - г) + строфантин;
 - д) кордиамин.
2. Укажите основной эффект дигитоксина.
- а) антиангинальный;
 - б) + кардиотонический;
 - в) гипотензивный;
 - г) гипертензивный;
 - д) анальгезирующий.
3. Укажите основное показание для назначения сердечных гликозидов:
- а) коронарная недостаточность;
 - б) + сердечная недостаточность;
 - в) сосудистый коллапс;
 - г) стенокардия;
 - д) блокада проводящей системы сердца.

4. Укажите сердечный гликозид с выраженной способностью к кумуляции.
- а) строфантин;
 - б) + дигитоксин;
 - в) дигоксин;
 - г) клофелин;
 - д) унитиол.
5. Отметить сердечный гликозид с коротким латентным периодом действия.
- а) дигитоксин;
 - б) дигоксин;
 - в) + строфантин;
 - г) хинидина сульфат;
 - д) галантамин.
6. Признаками передозировки сердечных гликозидов являются:
- а) тошнота;
 - б) рвота;
 - в) брадикардия;
 - г) блокада атриовентрикулярной передачи;
 - д) + перечисленное выше в п. а), б), в), г) – верно.
7. Определите группу средств. Оказывают антиангинальное действие. Увеличивают доставку кислорода к сердцу и уменьшают потребность миокарда в кислороде. Применяют при коронарной недостаточности.
- а) сердечные гликозиды;
 - б) β -адреноблокаторы;
 - в) β -адреномиметики;
 - г) + нитраты;
 - д) ганглиоблокаторы.
8. К антиангинальным средствам относится:
- а) строфантин;
 - б) хинидина сульфат;
 - в) кофеин;
 - г) + нитроглицерин;
 - д) кордиамин.
9. Укажите основной эффект нитроглицерина.
- а) + уменьшает потребность миокарда в O_2 ;
 - б) повышает потребность миокарда в кислороде;
 - в) оказывает положительное инотропное действие;
 - г) повышает артериальное давление;
 - д) понижает частоту сокращений сердца.
10. С какой целью назначается ацетилсалициловая кислота при стенокардии?
- а) жаропонижающее;
 - б) обезболивающее;
 - в) тромболитическая терапия;
 - г) + антиагрегационная терапия;
 - д) снижение потребности миокарда в кислороде.
11. К средствам, способствующим свертыванию крови, относится:
- а) гепарин;

- б) неодикумарин;
- в) + викасол;
- г) фибринолизин;
- д) ацетилсалициловая кислота.

12. Укажите препарат из группы низкомолекулярных гепаринов:

- а) фенилин;
- б) неодикумарин;
- в) гепарин;
- г) протамина сульфат;
- д) + фраксипарин.

13. Какое из перечисленных средств относится к антикоагулянтам прямого действия?

- а) кислота ацетилсалициловая;
- б) неодикумарин;
- в) + гепарин;
- г) кислота амнокапроновая;

Тема 9. Диуретические и маточные средства

1. Определите средство. Вызывает диуретический и гипотензивный эффект. Затрудняет реабсорбцию в почках ионов натрия и воды. Повышает выведение ионов калия. Действует быстро, выраженно и кратковременно.

- а) спиронолактон;
- б) триамтерен;
- в) дихлотиазид;
- г) + фуросемид;
- д) оксодолин.

2. Какое мочегонное средство используют для форсированного диуреза при острых отравлениях лекарственными веществами?

- а) диакарб;
- б) дихлотиазид;
- в) + фуросемид;
- г) спиронолактон;
- д) триамтерен.

3. Укажите мочегонное средство – антагонист альдостерона.

- а) фуросемид;
- б) дихлотиазид;
- в) кислота этакриновая;
- г) маннит;
- д) + спиронолактон.

4. Отметить калийсберегающий диуретик, не влияющий на действие альдостерона.

- а) фуросемид;
- б) дихлотиазид;
- в) маннит;

- г) + триамтерен;
 - д) спиронолактон.
5. Укажите диуретик, обладающий наименьшим эффектом.
- а) фуросемид;
 - б) этакриновая кислота;
 - в) дихлотиазид;
 - г) маннит;
 - д) + диакарб.
6. Укажите метод профилактики гипокалиемии при применении сильных диуретиков:
- а) применение препарата «Аспаркам»;
 - б) применением препарата спиронолактон;
 - в) употребление кураги, изюма, печеного картофеля;
 - г) ничего из перечисленного (а, б, в);
 - д) + все из перечисленного (а, б, в).
7. Определите средство. Повышает сократительную функцию матки. Усиливают главным образом ритмическую активность. Эффективность зависит от наличия и срока беременности. Применяют при слабости родовой деятельности. При приеме внутрь неэффективно из-за разрушения в ЖКТ.
- а) прозерин;
 - б) бензогексоний;
 - в) эргометрин;
 - г) динопрост;
 - д) + окситоцин.
8. Укажите средство, повышающее тонус матки.
- а) дихлотиазид;
 - б) неодикумарин;
 - в) пентоксил;
 - г) + эргометрин;
 - д) фуросемид.
9. Каков основной эффект окситоцина?
- а) понижение содержания сахара в крови;
 - б) повышение диуреза;
 - в) + повышение сократительной функции матки;
 - г) понижение сократительной функции матки; д) понижение сахара в крови.
10. Как называется отравление препаратами спорыньи?
- а) цинхонизм;
 - б) паркинсонизм;
 - в) салицилизм;
 - г) + эрготизм;
 - д) спорынизм.

1. Указать препарат для лечения сахарного диабета:
 - a) Вазопрессин
 - b) + Инсулин
 - c) Мерказолил
 - d) Ципротерон
2. Инсулин продуцируется клетками островков Лангерганса:
 - a) РР-клетками
 - b) Дельта-, альфа₁-клетками
 - c) + Бета-клетками
 - d) Альфа₂-клетками
3. Указать один из антагонистов инсулина:
 - a) Празозин
 - b) Мезатон
 - c) + Адреналин
 - d) Анаприлин
4. Отметить препарат, угнетающий секрецию лактотропного гормона.
 - a) Галоперидол
 - b) + Бромокриптин
 - c) Метоклопрамид
 - d) Аминазин
5. Отметить препарат гормонов задней доли гипофиза:
 - a) Кортикотропин
 - b) Гонадотропин менопаузный
 - c) Тиротропин
 - d) + Вазопрессин
6. Отметить один из основных эффектов вазопрессина:
 - a) + Антидиуретическое действие
 - b) Повышение диуреза
 - c) Расширение кровеносных сосудов
 - d) Угнетение процесса тромбообразования
7. Отметить основное показание к применению препаратов вазопрессина:
 - a) Сахарный диабет
 - b) Гипертоническая болезнь
 - c) + Несахарный диабет
 - d) Атония кишечника
8. Отметить гормоны, которые продуцируются клетками щитовидной железы:
 - a) + Трийодтиронин
 - b) Тиреолиберин
 - c) Тиреотропный гормон
 - d) Инсулин
9. Отметить основное показание к применению мерказолила:
 - a) Микседема
 - b) + Тиреотоксикоз
 - c) Галакторея
 - d) Сахарный диабет
10. Эстрогены вырабатываются:

- a) Передней долей гипофиза
 - b) + Фолликулами яичников
 - c) “Желтым телом” яичников
 - d) Клетками Лейдига яичек
11. Гестагены - это:
- a) + Производные прогестерона
 - b) Гормоны коры надпочечников
 - c) Гормоны гипоталамуса
 - d) Гонадотропины
12. Прогестерон секретируется:
- a) Фолликулами яичников
 - b) Гландулоцитами яичек
 - c) + “Желтым телом” яичников
 - d) Железистыми клетками передней доли гипофиза
13. Отметить один из основных эффектов прогестерона:
- a) Угнетает пролиферацию железистой ткани молочной железы
 - b) Повышает возбудимость миометрия
 - c) + Снижает возбудимость миометрия
 - d) Стимулирует созревание фолликулов
14. Отметить препарат мужских половых гормонов:
- a) Метандростенолон
 - b) Бромкриптин
 - c) Прегнин
 - d) + Метилтестостерон
15. Отметить один из основных эффектов тестостерона:
- a) Катаболическое действие
 - b) Стимуляция секреции гонадотропинов
 - c) Снижение потенции
 - d) + Стимуляция сперматогенеза
16. Отметить препарат естественных глюкокортикоидов /ГК/:
- a) Преднизолон
 - b) Глюкагон
 - c) + Гидрокортизон
 - d) Альдостерон
17. ГК продуцируются:
- a) Бета-клетками поджелудочной железы
 - b) Гландулоцитами яичек
 - c) + Корой надпочечников
 - d) Мозговым слоем надпочечников
18. Отметить какие виды действия ГК наиболее широко применяются в медицинской практике:
- a) Диуретическое
 - b) Анаболическое
 - c) + Противовоспалительное
 - d) Гипогликемическое
19. Отметить препараты - H₁-гистаминоблокатор.
- a) + Димедрол

- b) Левамизол
 - c) Кромолин-натрий
 - d) Фамотидин
20. Отметить показание к применению блокаторов H_1 -гистаминорецепторов.
- a) + Аллергические реакции немедленного типа /крапивница, зуд/
 - b) Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки
 - c) Гиперацидном гастрите
 - d) Коллагенозах
21. Указать водорастворимые витамины.
- a) + Рибофлавин
 - b) Ретинол
 - c) Токоферол
 - d) Эргокальциферол
22. Дефицит витамина С приводит к:
- a) Полиневритам
 - b) + Цинге
 - c) Гипотонии
 - d) Пеллагре
23. Отметить жирорастворимый витаминин.
- a) Рибофлавин
 - b) + Эргокальциферол
 - c) С: Цианкобаламин
 - d) Контрикал
24. Отметить основной регулятор фосфорно-кальциевого обмена.
- a) Кальция глицерофосфат
 - b) + Паратиреоидный гормон
 - c) Токоферол
 - d) Альдостерон
25. Отметить препарат кальция, наиболее предпочтительный для в/в введения.
- a) Кальция цитрат
 - b) Кальция карбонат
 - c) + Кальция глюконат
 - d) Кальция хлорид

Тема 11. Взаимодействие лекарственных веществ

1. Какое определение соответствует пороговой (минимальной) терапевтической дозе?
- a) + Количество вещества, вызывающее начальный биологический эффект
 - b) Количество вещества, вызывающее опасные для организма эффекты
 - c) Количество вещества, оказывающее у подавляющего большинства больных необходимое фармакотерапевтическое действие
 - d) Количество вещества, быстро создающее высокую концентрацию лекарственного вещества в организме
2. Какое определение соответствует средней терапевтической дозе?
- a) Количество вещества, вызывающее начальный биологический эффект

- b) Количество вещества, вызывающее опасные для организма эффекты
 - c) + Количество вещества, оказывающее у подавляющего большинства больных необходимое фармакотерапевтическое действие
 - d) Количество вещества, быстро создающее высокую концентрацию лекарственного вещества в организме
3. Какое определение соответствует высшей терапевтической дозе?
- a) Количество вещества, вызывающее начальный биологический эффект
 - b) Количество вещества, вызывающее опасные для организма эффекты
 - c) + Количество вещества, превышение которого вызывает токсические эффекты
 - d) Количество вещества, быстро создающее высокую концентрацию лекарственного вещества в организме
4. Какое определение соответствует токсической дозе?
- a) Количество вещества, вызывающее начальный биологический эффект
 - b) + Количество вещества, вызывающее опасные для организма эффекты
 - c) Количество вещества, оказывающее у подавляющего большинства больных необходимое фармакотерапевтическое действие
 - d) Количество вещества, быстро создающее высокую концентрацию лекарственного вещества в организме
5. Какое определение соответствует курсовой дозе?
- a) Количество вещества, вызывающее начальный биологический эффект
 - b) Количество вещества, вызывающее опасные для организма эффекты
 - c) Количество вещества, оказывающее у подавляющего большинства больных необходимое фармакотерапевтическое действие
 - d) + Количество вещества, необходимое на весь период лечения до выздоровления или до наступления стойкой положительной динамики
6. Какое определение соответствует ударной дозе?
- a) Количество вещества, вызывающее начальный биологический эффект
 - b) Количество вещества, вызывающее опасные для организма эффекты
 - c) Количество вещества, оказывающее у подавляющего большинства больных необходимое фармакотерапевтическое действие
 - d) + Первая доза, превышающая последующие, при необходимости быстро создать высокую концентрацию лекарственного вещества в организме
7. Широтой терапевтического действия называется диапазон доз
- a) От высшей терапевтической до минимальной токсической
 - b) От средней терапевтической до минимальной токсической
 - c) + От минимальной терапевтической до минимальной токсической
 - d) От средней терапевтической до высшей терапевтической
8. Как называется накопление в организме лекарственного вещества при повторных его введениях?
- a) Функциональная кумуляция
 - b) + Материальная кумуляция
 - c) Сенсibilизация
 - d) Тахифилаксия
9. Как называется снижение эффективности действия вещества при повторном применении?
- a) Идиосинкразия

- b) Пристрастие
 - c) Кумуляция
 - d) + Толерантность
10. Что включает в себя понятие «привыкание» (толерантность)?
- a) Усиление действия вещества при повторном приеме
 - b) + Снижение действия вещества при повторном приеме
 - c) Абстиненция
 - d) Повышенная чувствительность к данному веществу

Тема 13. Антибиотики. Группа пенициллина. Антибиотики химических групп.

1. К основным принципам антибиотикотерапии относятся следующие:
 - a. Антибактериальный препарат следует назначать с учетом чувствительности возбудителя заболевания
 - b. Лечение антибактериальными препаратами следует начинать как можно раньше после начала заболевания
 - c. Дозу антибактериального препарата следует назначать, учитывая тяжесть заболевания у конкретного + больного
 - d. + Все вышеперечисленные
2. Отметить антибиотики имеющие в своей структуре бета-лактамное кольцо:
 - a. Пенициллины
 - b. Цефалоспорины
 - c. Карбапенемы и монобактамы
 - d. + Все вышеперечисленные
3. Укажите препарат, относящийся к антибиотикам макролидам:
 - a. Неомицин
 - b. Доксициклин
 - c. + Эритромицин
 - d. Цефалоридин
4. Укажите антибиотик цефалоспоринового ряда:
 - a. Стрептомицин
 - b. + Цефаклор
 - c. Феноксиметилпенициллин
 - d. Эритромицин
5. К циклическим полипептидам относится:
 - a. Фузафунжин
 - b. + Полимиксин
 - c. Азитромицин
 - d. Имипенем
6. Для каких групп антибиотиков характерен механизм действия, заключающийся в нарушении синтеза клеточной стенки:
 - a. + Бета-лактамных антибиотиков
 - b. Тетрациклинов
 - c. Аминогликозидов

- d. Макролидов
- 7. Отметить спектр действия биосинтетических пенициллинов:
 - a. + Грамположительные и грамотрицательные кокки, возбудители дифтерии, газовой гангрены, спирохеты.
 - b. Возбудитель дифтерии, микобактерии туберкулеза
 - c. Грамположительные кокки, крупные вирусы
 - d. Грамотрицательные кокки, риккетсии, дрожжеподобные грибы
- 8. Укажите полусинтетический пенициллин широкого спектра действия, устойчивый к пеницилиназе:
 - a. Оксациллин
 - b. + Амоксициллин
 - c. Бициллин-5
 - d. Нафциллин
- 9. Отметить препарат с наибольшей продолжительностью действия:
 - a. Бензилпенициллина-натриевая соль
 - b. Бензилпенициллина-новокаиновая соль
 - c. Бициллин-1
 - d. + Бициллин-5
- 10. Укажите спектр действия тетрациклинов:
 - a. Спектр действия аналогичен макролидам; оказывают бактерицидный эффект
 - b. + Препараты широкого спектра действия; оказывают бактериостатический эффект
 - c. Препараты широкого спектра действия; оказывают бактерицидный эффект
 - d. Спектр действия аналогичен таковому у пенициллина; оказывают бактериостатический эффект
- 11. Укажите антибиотик из группы аминогликозидов:
 - a. Эритромицин
 - b. + Гентамицин
 - c. Вибрамицин
 - d. Полимиксин
- 12. Отметить характерные для аминогликозидов побочные эффекты:
 - a. Анемия, тромбоцитопения
 - b. Поражения печени
 - c. + Снижение слуха, вестибулярные расстройства, нефротоксичность
 - d. Ухудшение зрения, бульбарные расстройства
- 13. Какой из сульфаниламидов относится к препаратам, действующим в просвете кишечника:
 - a. Сульфален
 - b. + Фталазол
 - c. Сульфадимезин
 - d. Сульфапиридазин
- 14. К сульфаниламидам для местного применения относят:
 - a. Бисептол
 - b. Сульфапиридазин
 - c. + Сульфацил-натрий
 - d. Сульфадимезин

15. Механизм действия сульфаниламидов связан с:
- a. Угнетением дигидрофолатредуктазы
 - b. + Конкурентным антагонизмом с парааминобензойной кислотой и угнетением дигидроптероатсинтетазы
 - c. Угнетением циклооксигеназы
 - d. Конкурентным антагонизмом с парааминобензойной кислотой

Тема 15. Инсектоакарицидные средства

1. Инсектициды, действующие на яйцо насекомых

- 1) ларвоциды 3) + овоциды
- 2) пестициды 4) насекомых

2. Инсектициды, действующие на личинок, гусениц:

- 1) насекомых 3) пестициды
- 2) + ларвоциды 4) овоциды

3. Вещества, отпугивающие насекомых, называются:

- 1) аттрактанты 3) + репелленты
- 2) дезинсекты 4) инсекты

4. Вещества, привлекающие насекомых, называются:

- 1) ансекты 3) дезинсекты
- 2) + аттрактанты 4) репелленты

5. Инсектициды, проникающее в организм насекомых через дыхательные пути называются:

- 1) контактные 3) пневмонические
- 2) пневматические 4) + фумиганты

6. К фосфорорганическим инсектакарицидным препаратам относятся:

- 1) + ДДВФ 3) перметрин
- 2) байгон 4) тактик

7. К пиретроидным инсектокарицидным препаратам относятся:

- 1) + тактик 3) севин
- 2) байгон 4) неоцидол

8. Свойства дихлофоса:

- 1) + летучая светло-коричневая жидкость 3) белый порошок
2) парообразная белая жидкость 4) серый порошок

9. Свойства этафоса:

- 1) + светло-желтая жидкость 3) бесцветная прозрачная жидкость
2) прозрачная жидкость 4) бело-серый порошок

10 тест. Свойства неоцидола:

- 1) + коричневая маслянистая жидкость 3) белая жидкость
2) желтая летучая жидкость 4) белый порошок

11. Действует ли неоцидол на иксодовых клещей?

- 1) нет
2) + да кроме иксодовых
3) действует на все другие виды клещей

12. Вводят ли неоцидол внутрь при эндопаразитах

- 1) + нет
2) да насекомые
3) да, если эти паразиты

13. Свойства байгона:

- 1) коричневая жидкость 3) + белый порошок
2) прозрачная жидкость 4) черный порошок

14. Какое время проявляет действие севин, при нанесении на кожу

- 1) 1-2 суток 3) 5-6 часов
2) 12-24 часа 4) + 4-10 суток

15. Синоним перметрина:

- 1) бутокс 3) ринкорд
2) цимбуш 4) + амбуш

16. Свойства циперметрина:

- 1) + вязкая желтая жидкость
- 2) летучая прозрачная жидкость
- 3) жироподобная белая масса

17. Что образуется при смешивании такрита с водой

- 1) раствор
- 2) + эмульсия с водой не смешивается
- 3) термическая реакция, поэтому

Тема 17. Общая токсикология

1. Указать отличительные черты отравлений от незаразных и инфекционных заболеваний:

- а) внезапное повышение температуры тела у большинства животных
- б) + внезапное наступление интоксикации с острым течением и быстрая гибель животных
- в) одновременное поражение большого количества животных с одинаковой клиникой и патологоанатомическими изменениями
- г) + поражение животных совпадает по времени с изменениями в режиме кормления и содержания
- д) + в большинстве случаев температура тела близка к норме

2. Степень опасности пестицидов выражается в:

- а) граммах
- б) + миллиграммах
- в) микрограмма г)
- сантиграммах

3. Яд, поступающий в организм извне, называется:

- а) + экзогенный б)
- эндогенный

4. Яд, образующийся в организме, называется:

- а) экзогенный
- б) + эндогенный

5. Пороговая доза – это:

- а) + наименьшее количество вещества, вызывающее определенные изменения в функциональном состоянии организма
- б) количество вещества, вызывающее патологические изменения в организме
- в) количество вещества, вызывающее тяжелое отравление и гибель животных

6. Токсическая доза – это:

- а) наименьшее количество вещества, вызывающее определенные изменения в функциональном состоянии организма
- б) + количество вещества, вызывающее патологические изменения в организме
- в) количество вещества, вызывающее тяжелое отравление и гибель животных

7. Смертельная доза – это:

- а) наименьшее количество вещества, вызывающее определенные изменения в функциональном состоянии организма
- б) количество вещества, вызывающее патологические изменения в организме
- в) + количество вещества, вызывающее тяжелое отравление и гибель животных

8. Минимально-токсическая доза – это:

- а) + то наименьшее количество вещества, которое при поступлении в организм вызывает появление первых клинически достоверных признаков отравления
- б) развитие тяжелого отравления, но без смертельного исхода с развитием функциональных и морфологических нарушений

9. Основой механизма токсического действия в клетке является:

- а) + взаимодействие с белками протоплазмы
- б) изменение активности клеточных ферментов
- в) дегидратация протоплазмы
- г) изменение рН внутриклеточных сред

10. «Летальный синтез» - это:

- а) синтез менее токсичных соединений
- б) + синтез новых более токсичных соединений
- в) синтез сложных органических соединений
- г) синтез нейтральных соединений из одного токсичного вещества

11. Указать наиболее вероятные пути выделения токсических веществ:

- а) + яйца птиц
- б) + молоко
- в) пот
- г) моча
- д) + слюна
- е) + половые секреты
- ж) кал

12. Указать признаки проявления местного действия токсических веществ:

- а) + раздражение, воспаление
- б) реакция отдельных органов и систем
- в) нарушение функций органов и систем
- г) ни один из ответов

13. Указать наиболее опасные пестициды для птиц:

- а) фосфорорганические
- б) + хлорорганические
- в) производные карбаминовой кислоты
- г) пиретроиды

14. Низкие дозы нитрофуранов у цыплят первых дней жизни могут вызывать:

- а) падеж
- б) + замедленный рост
- в) отрицательные эффекты отсутствуют

15. К нитрофурановым препаратам наибольшая чувствительность отмечается у:

- а) птицы б) телят
- в) + жеребят

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле	
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);	
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)	
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)	
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)	

Вопросы для устного опроса

1. Охарактеризуйте сущность действия средств для общего обезболивания на центральную нервную систему.
2. Достоинства и недостатки ингаляционных и неингаляционных анестетиков.
3. Современные ингаляционные средства (севофлуран, десфлуран) и их преимущества над традиционными анестетиками.
4. Классификация снотворных средств.
5. Значение медетомидина и детомидина для ветеринарной практики.
6. Практическое использование бромидов в ветеринарии.
7. Классификация нейролептиков и транквилизаторов.
8. Механизм действия нейролептиков.
9. Развитие токсических эффектов у животных при передозировке аналептиков. Меры помощи.
10. Адреноблокаторы. Действие, применение.
11. Механизм действия местноанестезирующих средств. Виды анестезии (поверхностная, инфильтрационная, проводниковая, спинномозговая).
12. Фармакодинамика и механизмы действия рвотных средств. Показания и противопоказания к применению.
13. Особенности механизма отхаркивающего действия различные препаратов. Показание к применению.
14. Препараты витамина А (ретинола ацетат, ретинола пальмитат, аквитал, микровит А супра). Свойства, действие, применение.
15. Препараты витамина Д (эргокальциферол и холекальциферол) и витамина Е (токоферола ацетат, гранувит, микровит Е, гидровит Е). Действие, применение.
16. Препараты витамина К (викасол). Комбинированные препараты (аевит, тривит, тривитамин, рыбий жир). Применение.
17. Местное и резорбтивное действие йода. Препараты, применение.
18. Всасывание и выделение препаратов железа. Влияние на кроветворение. Применение при лечении гипохромных анемий. Препараты, свойства, действие.
19. Препараты фосфора. Применение (лецитин, кальция глицерофосфат, АТФ, фитин).
20. Соли натрия. Изотонический, гипертонический и гипотонический растворы натрия хлорида, характеристика.
21. Соли бария. Применение для рентгенодиагностики. Токсичность солей бария.
22. Характеристика солей тяжелых металлов. Механизм действия. Побочные эффекты и пути выведения их из организма.
23. Препараты алюминия, применение в ветеринарной практике.

24. Препараты свинца. Сущность их токсического влияния на организм животных.

25. Общая характеристика препаратов железа. Железодекстраны. Лечебная и профилактическая эффективность их при анемиях различного генеза.

26. Препараты меди. Применение меди сульфата в качестве антгельминтика.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Типовые задания для практических занятий

Лабораторное занятие 1

Тема 1. Введение в ветеринарную рецептуру.

План

Аптеки (медицинские, ветеринарные, открытого и закрытого типа) и их структура.
Фармакопея и её задачи.
Рецепт и его составные части.

Лабораторное занятие 2

Тема 2. Рецепты на плотные лекарственные формы.

План

Выписывание рецептов на порошки, дусти, сборы, таблетки, пилюли, болюсы, кашки, свечи, лечебные палочки, драже, гранулы, капсулы, пластыри, брикеты, премиксы.

Лабораторное занятие 3

Тема 3. Рецепты на мягкие лекарственные формы.

План

Выписывание рецептов на мази, пасты, линименты.

Лабораторное занятие 4

Тема 4. Рецепты на жидкие лекарственные формы.

План

Выписывание рецептов на растворы, суспензии, эмульсии, настои, отвары, микстуры, слизи

Лабораторное занятие 5

Тема 5. Рецепты на галеновы и новогаленовы препараты.

План

Выписывание рецептов на настойки, экстракты, новогаленовы препараты, сиропы, воды, аэрозоли.

Лабораторное занятие 6

Тема 6. Приготовление плотных лекарственных форм.

План

Самостоятельное приготовление сложных порошков.
Выписывание рецептов.

Лабораторное занятие 7

Тема 7. Приготовление дозированных плотных лекарственных форм.

План

Самостоятельное приготовление пилюль, болюсов, суппозиториев.
Выписывание рецептов

Лабораторное занятие 8

Тема 8. Приготовление мягких лекарственных форм

План

Самостоятельное приготовление мазей, паст, линиментов.
Выписывание рецептов

Лабораторное занятие 9

Тема 9. Приготовление жидких лекарственных форм.

План

Самостоятельное приготовление растворов и микстур.

Выписывание рецептов

Лабораторное занятие 10

Тема 10. Приготовление жидких лекарственных форм.

План

Самостоятельное приготовление экстракционных лекарственных форм - отваров, настоев, эмульсий, слизей.

Выписывание рецептов

Лабораторное занятие 11

Тема 11. Основные морфологические виды ЛРС.

План

Первичная обработка, сушка ЛРС.

Сортировка упаковка, маркировка ЛРС.

Лабораторное занятие 12

Тема 12. Стандартизация ЛРС.

План

Нормативные документы, контроль качества ЛРС.

Методы отбора проб ЛРС для анализа.

Фармакогностический анализ ЛРС.

Лабораторное занятие 13

Тема 13. Стандартизация ЛРС..

План

Нормативные документы, контроль качества ЛРС.

Методы отбора проб ЛРС для анализа.

Фармакогностический анализ ЛРС

Лабораторное занятие 14

Тема 14. Фармакогностический анализ ЛРС, содержащее, терпены.

План

Нормативные документы, контроль качества ЛРС.

Методы отбора проб ЛРС для анализа.

Фармакогностический анализ ЛРС

Лабораторное занятие 15

Тема 15. Фармакогностический анализ ЛРС, содержащее дубильные вещества, производные антраценов.

План

Нормативные документы, контроль качества ЛРС.

Методы отбора проб ЛРС для анализа.

Фармакогностический анализ ЛРС

Лабораторное занятие 16

Тема 16. Фармакогностический анализ ЛРС, содержащее алкалоиды.

План

Нормативные документы, контроль качества ЛРС.

Методы отбора проб ЛРС для анализа.

Фармакогностический анализ ЛРС

Лабораторное занятие 17

Тема 17. Фармакогностический анализ ЛРС, содержащее гликозиды, тиогликозиды, горечи.

План

Нормативные документы, контроль качества ЛРС.

Методы отбора проб ЛРС для анализа.

Фармакогностический анализ ЛРС

Лабораторное занятие 18

Тема 18. Фармакогностический анализ ЛРС, содержащее сапонины, флавоноиды.

План

Нормативные документы, контроль качества ЛРС.

Методы отбора проб ЛРС для анализа.

Фармакогностический анализ ЛРС

Лабораторное занятие 19

Тема 19. Наркотические и снотворные ЛС..

План

Теоретический материал

Фармакодинамические задачи

Клиническая рецептура

Экспериментальные работы: токсическое действие антипирина и амидопирина

Лабораторное занятие 20

Тема 20. Психостимуляторы групп ксантина, камфоры, стрихнина и тонизирующие средства.

План

Теоретический материал

Фармакодинамические задачи

Клиническая рецептура

Экспериментальная работа: влияние кофеина на лягушку, парализующее действие камфоры на лягушку, стимулирующее действие камфоры на сердце, анализ судорожного действия коразола, раздражающее действие камфоры на кожу, антагонизм стрихнина и наркотиков.

Лабораторное занятие 21

Тема 21. М - холинергические средства.

План

Теоретический материал

Фармакодинамические задачи

Клиническая рецептура

Экспериментальная работа: антагонизм атропина и ареколина, анализ действия карбахолина и атропина на сердце лягушки, действие пилокарпина и ареколина на сердце лягушки

Лабораторное занятие 22

Тема 22. Н - холинергические средства.

План

Теоретический материал

Фармакодинамические задачи

Клиническая рецептура

Экспериментальные работы: блокирование пахикарпином ганглиев сердечных ветвей вагуса, влияние диплацина на передачу нервных импульсов, на мышцу.

Лабораторное занятие 23

Тема 23. Средства, понижающие возбудимость афферентных нервов.

План

Теоретический материал

Фармакодинамические задачи

Клиническая рецептура

Экспериментальные работы: проводниковая анестезия, вызванная новокаином, влияние обволакивающих веществ на возбудимость; танин как противоядие при отравление алкалоидами

Лабораторное занятие 24

Тема 24. Сердечно-сосудистые средства.

План

Теоретический материал

Фармакодинамические задачи

Клиническая рецептура

Экспериментальные работы: избирательное действие сердечных гликозидов, токсическое действие сердечных гликозидов на сердце.

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
	«неудовлетворительно»
	«удовлетворительно»
	«хорошо»
	«отлично»

Задания для контрольной работы

1. ...
2. ...
- ...

Критерии и шкалы оценивания контрольной работы

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
	«неудовлетворительно»
	«удовлетворительно»
	«хорошо»
	«отлично»

Темы для написания реферата

1. ...
2. ...
- ...

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации,	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями

	интерпретации знаний из междисциплинарных областей	
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый ответ
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5

		термина.		профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров.

Темы курсовых работ (проектов)

1. ...
2. ...
- ...

При наличии

Критерии и шкалы оценивания курсовых работ (проектов)

Критерии оценивания	Оценка
Обучающийся не выполнил поставленные в курсовой работе (проекте) задачи, оформление работы (проекта) представлено на низком уровне; не исправлены ошибки в ходе выполнения курсовой работы (проекта); не подготовлен доклад. Компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы.	«неудовлетворительно»
Обучающийся выполнил курсовую работу (проект), но не проявил творческого подхода к решению поставленных задач, не продемонстрировал глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, при выполнении курсовой работы (проекта) допускал неточности и ошибки, которые не смог исправить после проверки курсовой работы (проекта) преподавателем. На защите допускал ошибки и неточности. На дополнительные вопросы преподавателя не смог дать аргументированные ответы. Оформление работы (проекта) представил на низком уровне. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на базовом уровне	«удовлетворительно»
Обучающийся выполнил в срок и на достойном уровне весь намеченный объем работы по курсовой работе (проекту); продемонстрировал умение правильно определять и эффективно решать основные задачи курсовой работы (проекта); на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал частично правильные ответы; при подготовке и изложении доклада не продемонстрировал владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей дисциплины на достаточном уровне и не продемонстрировал уверенное и аргументированное изложение материала. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на среднем уровне.	«хорошо»
Обучающийся выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы по курсовой работе (проекту); продемонстрировал умение правильно определять и эффективно	«отлично»

решать основные задачи курсовой работы (проекта); на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы; продемонстрировал свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей дисциплины. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на высоком уровне.	
---	--

Индивидуальное творческое задание

При наличии

Критерии и шкалы оценивания индивидуального задания

Критерии оценивания	Оценка
	«неудовлетворительно»
	«удовлетворительно»
	«хорошо»
	«отлично»

Аналогично представляются другие виды оценочных материалов текущего контроля и критерии их оценивания (при наличии) по дисциплине

Блок В

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие о рецептуре (общей, врачебной, фармацевтической). Структура рецепта, правила выписывания отпуска лекарственных средств.
2. Номенклатура лекарственных средств (ЛС). Государственная фармакопея: содержание, значение.
3. Рецепт: структура, правила выписывания, формы рецептурных бланков, сроки действия, значение.
4. Официальные и магистральные лекарственные прописи.
5. Аптека. Задачи аптеки, устройство и оборудование. Санитарный режим, его значение. Правила хранения и отпуска лекарственных препаратов.
6. Классификация лекарственных форм: твердые, жидкие, мягкие, экстракционные (галеновы) и максимально очищенные (новогаленовы).
7. Твердые лекарственные формы: порошки, таблетки, драже, гранулы, брикеты, сборы, пилюли, болюсы, капсулы. Характеристика, правила выписывания, дифференцированное применение.
8. Порошки: характеристика, виды. Правила выписывания простых, сложных. Как определить содержание примесей в ЛРС разделенных и неразделенных порошков, порошков из растительного сырья.
9. Вещества, используемые в качестве основы при приготовлении порошков для наружного и внутреннего употребления.
10. Таблетки, драже, гранулы: характеристика, особенности выписывания, применение.
11. Капсулы: виды, значение, правила выписывания, применение.
12. Болюсы, пилюли: характеристика, правила выписывания, применение.
13. Сборы: характеристика, правила выписывания, применение.
14. Мягкие лекарственные формы: мази, пасты, кремы, гели, линименты, каши, суппозитории, шарики, палочки, пластыри. Характеристика, правила выписывания.
15. Мази: характеристика, формообразующие вещества, правила выписывания. Особенности выписывания и применения глазных мазей.
16. Пасты и линименты: характеристика, формообразующие вещества, правила выписывания.
17. Основные понятия фармакогнозии. Сущность и перспективы использования лекарственного растительного сырья в ветеринарной практике.
18. Побочные эффекты нейролептиков. Выбор препаратов для лечения отрицательных эмоциональных состояний животных, для усиления и пролонгирования действия наркотических, снотворных и анальгетических средств.
19. Транквилизаторы: общая характеристика, механизм действия, классификация, применение, побочные эффекты.
20. Седативные средства: характеристика, механизм действия, применение, побочные эффекты. Классификация седативных средств: препараты брома; средства растительного происхождения; комбинированные препараты.

21. Наркотические анальгетики: общая характеристика, классификация, механизм действия, побочные эффекты. Особенности действия наркотических анальгетиков на ЦНС и внутренние органы.
22. Ненаркотические анальгетики: общая характеристика, механизм анальгезирующего, жаропонижающего и противовоспалительного действия, отличие от наркотических анальгетиков. Показания к применению, побочные действия, противопоказания.
23. Стимуляторы ЦНС. Классификация. Механизм действия. Показания к применению.
24. Психостимуляторы. Группа кофеина (кофеин, кофеин-бензоат натрия, теofilлин, эуфиллин): влияние на ЦНС, функции сердечно-сосудистой системы почек, пищеварительного тракта; применение в ветеринарии.
25. Аналептические средства: классификация, механизм действия, фармакокинетика, фармакодинамика, применение, побочные эффекты.
26. Препараты камфоры (камфора для инъекций, для приема внутрь, для наружного применения, бромкамфора): особенности местного, рефлекторного и резорбтивного действия.
27. Группа стрихнина (стрихнина нитрат, секуринина настойка, экстракт чилибухи): особенности действия на тонус скелетных мышц, функцию дыхания, моторику ЖКТ, сердечно-сосудистую систему, применение.
28. Препараты, влияющие на чувствительные нервные окончания: 1) повышающие чувствительность нервных окончаний (раздражающие) и 2) понижающие чувствительность нервных окончаний (вяжущие, обволакивающие, адсорбирующие, местные анестетики). Фармакокинетика, фармакодинамика, применение, побочные эффекты.
29. Холиномиметические средства: классификация, механизм действия прямых и непрямых холиномиметиков (антихолинэстеразные средства); применение, препараты, побочные эффекты.
30. М-холиномиметики: механизм действия, побочные эффекты, препараты. 31. N-холиномиметики: механизм действия, побочные эффекты, препараты.
32. М-холиноблокаторы: механизм действия, побочные эффекты, препараты.
33. N-холиноблокаторы: 1) ганглиоблокаторы (бензогексоний, пахикарпин, пентамин); 2) миорелаксанты деполяризующего действия (дитилин) и антидеполяризующего действия (тубокурарин, диплацин, анатруксоний, панкуроний). Механизм действия. Побочные эффекты.
34. М- и N- холиноблокаторы: механизм действия; особенность действия препаратов на ЦНС, функцию скелетных мышц; показания к применению,
35. Адреналин и норадреналин. Основные эффекты, показания к применению. Побочное действие.
36. Альфа-адреноблокаторы: механизм действия, применение, побочные эффекты, препараты.
37. Бета-адреноблокаторы: механизм действия, применение, побочные эффекты, препараты.
38. Прямые адреномиметики: 1) неизбирательные альфа- и бетаадреномиметики (адреналин); 2) избирательные альфа-адреномиметики (мезатон, норадреналин, нафтизин, галазолин); 3) избирательные бетаадреномиметики (изадрин, сальбутамол). Особенности действия и применения препаратов.

39. Непрямой адреномиметик – эфедрин: механизм действия, фармакодинамика, применение, побочные эффекты.

40. Классификация местных анестетиков по химическому строению: сложные эфиры (анестезин, новокаин, дикаин); замещенные амиды кислот (лидокаин, тримекаин, совкаин). Механизм действия. Показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.

Шкала оценивания

Экзамен, зачет с оценкой	Зачет	Критерии оценивания
«Отлично»	«Зачтено»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»		Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»		Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	«Не зачтено»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

Образец оформления экзаменационного билета

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет _____
Кафедра _____

Образовательная программа _____
Направление подготовки/специальность _____
Направленность (профиль) _____
Курс _____
Семестр _____

Дисциплина « _____ »

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____

- 1.
- 2.
- 3.

Утверждено на заседании кафедры экономики
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ Экзаменатор _____
подпись подпись

Комплект итоговых оценочных материалов

ПК-2. Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных																				
ПК-2.2. Выбирает необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм																				
В1.В.04 «ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ. ТОКСИКОЛОГИЯ»																				
	<i>Задания закрытого типа</i>																			
1	<i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Фармакология состоит из: 1) 2 разделов 2) 3 разделов 3) 4 разделов 4) 5 разделов. <i>Правильный ответ: 2</i>																			
2	<i>Прочитайте текст и установите последовательность:</i> При назначении лекарственных средств химической природы для лечения животных установите правильную последовательность действий. 1) Проведение клинического обследования животного. 2) Подбор препарата с учетом фармакологической группы. 3) Определение дозировки с учетом веса животного. 4) Организация схемы приема и маршрута введения. <i>В ответе запишите цифры (без запятых и пробелов)</i> <i>Правильный ответ: 1234</i>																			
3	<i>Прочитайте текст и установите последовательность:</i> Установите последовательность алгоритма развития зависимости от наркотических анальгетиков 1) Компульсивное поведение 2) Начальное воздействие и эйфория (связь с опиатными рецепторами в ЦНС) 3) Нарушение нейрохимического баланса (физическая зависимость) 4) Нейроадаптация и толерантность (изменение сигнальных путей, развитие толерантности) <i>В ответе запишите цифры (без запятых и пробелов)</i> <i>Правильный ответ: 2431</i>																			
4	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Сопоставьте препараты с их назначением <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><td></td><td>Препарат</td><td></td><td>Назначение</td></tr><tr><td>А</td><td>Порошок спорыньи</td><td>1</td><td>Способствует диурезу при почечной недостаточности, для снижения внутриглазного давления, для снижения внутричерепного давления.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Маннит</td><td>2</td><td>Действует мочегонно. Ионы калия повышают осмотическое давление в почках и уменьшают обратное всасывание мочевой воды. Применяют при отёках и застойных явлениях сердечного происхождения.</td></tr><tr><td>В</td><td>Калия ацетат</td><td>3</td><td>Для остановки маточных кровотечений, облегчения</td></tr></table>					Препарат		Назначение	А	Порошок спорыньи	1	Способствует диурезу при почечной недостаточности, для снижения внутриглазного давления, для снижения внутричерепного давления.	Б	Маннит	2	Действует мочегонно. Ионы калия повышают осмотическое давление в почках и уменьшают обратное всасывание мочевой воды. Применяют при отёках и застойных явлениях сердечного происхождения.	В	Калия ацетат	3	Для остановки маточных кровотечений, облегчения
	Препарат		Назначение																	
А	Порошок спорыньи	1	Способствует диурезу при почечной недостаточности, для снижения внутриглазного давления, для снижения внутричерепного давления.																	
Б	Маннит	2	Действует мочегонно. Ионы калия повышают осмотическое давление в почках и уменьшают обратное всасывание мочевой воды. Применяют при отёках и застойных явлениях сердечного происхождения.																	
В	Калия ацетат	3	Для остановки маточных кровотечений, облегчения																	

				отделения последа, для удаления мёртвого плода.
Запишите выбранные цифры за соответствующими буквами (без пробелов и запятых):				
Правильный ответ: АЗБІВ2				
5	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте лекарственные формы и форму выпуска препаратов К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Лекарственные формы		Форма выпуска
	А	Твердые	1	Аэрозолы
	Б	Жидкие	2	Таблетки, драже, порошки, пленки, гранулы, сборы
	В	Газообразные	3	Настои, сиропы, слизи, отвары, настойки, микстуры, эмульсии
Запишите выбранные цифры за соответствующими буквами (без пробелов и запятых):				
Правильный ответ: А2Б3В1				
Задания открытого типа				
6	Прочитайте текст и дополните предложение недостающим словом в соответствующем контексту надеже. Отношение максимальной терапевтической дозы к пороговой называют _____ специфического терапевтического действия.			
Правильный ответ: индексом				
7	Прочитайте текст и дополните предложение недостающим словом в соответствующем контексту надеже. _____ - количество вещества, введенное или попавшее в организм; выражается в весовых, объемных или условных (биологических) единицах			
Правильный ответ: Доза				
8	Прочитайте текст и дополните предложение недостающим словом в соответствующем контексту надеже. Понижение в крови количества лейкоцитов называется _____.			
Правильный ответ: лейкопенией				
9	Прочитайте текст и дополните предложение недостающим словом в соответствующем контексту надеже. _____ — это опасное заболевание дыхательных путей, которое проявляется приступами удушья в результате неожиданно возникающих спазмов верхних дыхательных путей (бронхов), которые повторяются с определенной периодичностью.			
Правильный ответ: Астма				
10	Прочитайте текст и дополните предложение недостающим словом в соответствующем контексту надеже. _____ являются производными 6-амино-пенициллановой кислоты.			
Правильный ответ: Пенициллины				
11	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа У птицы обнаружено снижение яйценоскости. Какие препараты могут быть назначены для улучшения репродуктивной функции? 1) Антибиотики 2) Витаминные препараты 3) Только антигельминтные препараты			

	4) Только гормональные препараты																				
	Правильный ответ: 2																				
	Обоснование: Снижение яйценоскости может быть связано с недостатком витаминов, необходимых для репродуктивной функции. Витамины А, Е и D играют важную роль в этом процессе.																				
12	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Овца получила травму, сопровождающуюся сильной болью и отеком. Какие препараты необходимо использовать для купирования боли и уменьшения отека? 1) Только анальгетики 2) Анальгетики и нестероидные противовоспалительные препараты 3) Только нестероидные противовоспалительные препараты 4) Только антибиотики																				
	Правильный ответ: 2																				
	Обоснование: для эффективного купирования боли необходимы анальгетики. НПВП уменьшают воспаление и отек, снижая боль. Использование обоих типов препаратов обеспечивает комплексное лечение. Антибиотики не показаны при травме без признаков инфекции.																				
13	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа У крупного рогатого скота наблюдается выраженная диарея, обезвоживание и снижение аппетита. Предполагается пищевое отравление. Какие препараты наиболее целесообразно назначить? 1) Только антибиотики 2) Только противорвотные препараты 3) Регидратационные растворы и энтеросорбенты 4) Только спазмолитики																				
	Правильный ответ: 3																				
	Обоснование: при пищевом отравлении основная задача – восстановление водно-электролитного баланса (регидратационные растворы) и выведение токсинов из организма (энтеросорбенты). Антибиотики неэффективны при пищевом отравлении, противорвотные и спазмолитики могут быть назначены в качестве вспомогательной терапии, но не являются основными препаратами.																				
14	Прочитайте текст, установите соответствие и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа <table><tr><td></td><td>Группа препарата</td><td></td><td>Механизм действия</td></tr><tr><td>А</td><td>Антибактериальные препараты</td><td>1</td><td>уменьшают воспаление, отек и боль, могут быть стероидными (глюкокортикостероиды) или нестероидными (кетопрофен, мелоксикам).</td></tr><tr><td>Б</td><td>Противовоспалительные препараты</td><td>2</td><td>подавляют рост патогенных бактерий, применяются при бактериальных инфекциях (например, антибиотики – пенициллины, тетрациклины).</td></tr><tr><td>В</td><td>Иммуномодулирующие препараты</td><td>3</td><td>корректируют работу иммунной системы, помогая организму бороться с инфекцией (например, интерфероны, бактериальные лизаты).</td></tr><tr><td></td><td></td><td>4</td><td>восполняют нехватку витаминов и микроэлементов, улучшают обмен веществ и общее состояние организма.</td></tr></table>		Группа препарата		Механизм действия	А	Антибактериальные препараты	1	уменьшают воспаление, отек и боль, могут быть стероидными (глюкокортикостероиды) или нестероидными (кетопрофен, мелоксикам).	Б	Противовоспалительные препараты	2	подавляют рост патогенных бактерий, применяются при бактериальных инфекциях (например, антибиотики – пенициллины, тетрациклины).	В	Иммуномодулирующие препараты	3	корректируют работу иммунной системы, помогая организму бороться с инфекцией (например, интерфероны, бактериальные лизаты).			4	восполняют нехватку витаминов и микроэлементов, улучшают обмен веществ и общее состояние организма.
	Группа препарата		Механизм действия																		
А	Антибактериальные препараты	1	уменьшают воспаление, отек и боль, могут быть стероидными (глюкокортикостероиды) или нестероидными (кетопрофен, мелоксикам).																		
Б	Противовоспалительные препараты	2	подавляют рост патогенных бактерий, применяются при бактериальных инфекциях (например, антибиотики – пенициллины, тетрациклины).																		
В	Иммуномодулирующие препараты	3	корректируют работу иммунной системы, помогая организму бороться с инфекцией (например, интерфероны, бактериальные лизаты).																		
		4	восполняют нехватку витаминов и микроэлементов, улучшают обмен веществ и общее состояние организма.																		

	<i>Правильный ответ: А2Б1В3</i>
	<i>Обоснование: Антибактериальные препараты устраняют причину болезни, противовоспалительные уменьшают болезненные симптомы, а иммуномодуляторы укрепляют защитные силы организма.</i>
15	<i>Прочитайте текст, установите последовательность и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Установите правильную последовательность действий ветеринарного врача при остром отравлении коровы Проведение детоксикации (промывание желудка, энтеросорбенты). Оценка состояния животного и определение типа токсина. Симптоматическая терапия (поддержание функций ЖКТ, сердечно-сосудистой системы). Специфический антидот (если известен).
	<i>Правильный ответ: 2134</i>
	<i>Обоснование: сначала необходимо определить причину отравления, затем провести детоксикацию, поддерживающую терапию. Если известен специфический антидот, его применение – приоритетная задача.</i>
16	<i>Прочитайте текст, установите последовательность и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Установите правильную последовательность действий ветеринарного врача при лечении анафилактического шока у лошади 1) Введение антигистаминных препаратов. 2) Введение адреналина. 3) Введение глюкокортикоидов. 4) Поддержание дыхания и кровообращения.
	<i>Правильный ответ: 2413</i>
	<i>Обоснование: Адреналин – первоочередной препарат для стабилизации состояния, параллельно поддерживается дыхание и кровообращение. Антигистаминные препараты и глюкокортикоиды назначаются для снижения воспаления и предотвращения рецидива.</i>
17	<i>Прочитайте текст, установите последовательность (без вариантов ответа)</i> При применении лекарственных средств биологической природы для лечения животных установите правильную последовательность действий. Контроль эффективности терапии. Проведение лабораторных исследований для оценки иммунного статуса. Диагностика и подтверждение заболевания. Определение режима введения и дополнительных поддерживающих мер. Подбор биологического препарата (например, иммуномодулятора или вакцины).
	<i>Правильный ответ: Диагностика и подтверждение заболевания. Проведение лабораторных исследований для оценки иммунного статуса. Подбор биологического препарата (например, иммуномодулятора или вакцины). Определение режима введения и дополнительных поддерживающих мер. Контроль эффективности терапии.</i>
18	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ (кратко)</i> Какой из путей введения обеспечивает самую быструю абсорбцию лекарственного препарата?
	<i>Обоснование: Инъекционное введение является самым быстрым путем введения так как препарат сразу попадает в системный кровоток, минуя стадию абсорбции из места введения.</i>
19	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ</i> Назовите пути введения лекарственных средств в организм, коротко охарактеризуйте их.
	<i>Правильный ответ: энтеральный (через желудочно-кишечный тракт), через рот (перорально), под язык (сублингвально), препарат попадает непосредственно в кровь, не проходя через желудочно-кишечный тракт, через прямую кишку (ректально), всасывание из прямой кишки происходит быстрее, чем при введении внутрь,</i>

	парентеральные (минуя желудочно-кишечный тракт, при наружном применении (смазывание, ванночки, полоскания) лекарственный препарат образует комплекс с биосубстратом на месте введения и оказывает местное действие, инъекции подкожный, внутримышечный, внутривенный, этот путь введения используется для лекарственных веществ, которые не всасываются или разрушаются в желудочно-кишечном тракте, ингаляция, ингаляцию лекарств используют для воздействия на бронхи (местное действие), а также для получения быстрого и сильного резорбтивного эффекта, поскольку в лёгочных альвеолах имеется большое количество капилляров, и здесь происходит интенсивное всасывание лекарств.
20	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ Назовите жирорастворимые витамины и назовите их основные функции Правильный ответ: Витамин А (ретинол): Поддержание зрения (здоровье сетчатки глаза), рост и развитие костей, здоровье кожи и слизистых оболочек, иммунная функция. Витамин D (кальциферолы): существует несколько форм витамина D, наиболее важные — D2 (эргокальциферол) и D3 (холекальциферол). Регуляция обмена кальция и фосфора, минерализация костей, поддержание здоровья зубов, иммунная функция. Витамин Е (токоферолы): Антиоксидант, защищает клетки от повреждения свободными радикалами, поддерживает здоровье кожи и сосудов, участвует в работе иммунной системы, важен для репродуктивной функции. Витамин К (филлохинон и менахиноны): Необходим для свертывания крови (синтез факторов свертывания), поддержание здоровья костей (влияет на остеокальцин).

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю, практике)
«Ветеринарная фармакология. Токсикология» проанализирован и признан актуальным для
использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры _____ от «__» _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____ И.О. Ф
«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю, практике)
«_____» проанализирован и признан актуальным для
использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры _____ от «__» _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____ И.О. Ф
«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю, практике)
«_____» проанализирован и признан актуальным для
использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры _____ от «__» _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____ И.О. Ф
«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю, практике)
«_____» проанализирован и признан актуальным для
использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры _____ от «__» _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____ И.О. Ф
«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю, практике)
«_____» проанализирован и признан актуальным для
использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры _____ от «__» _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____ И.О. Ф
«__» _____ 20__ г.

Лист дополнений и изменений в фонд оценочных средств

Дисциплина «Ветеринарная фармакология.Токсикология»

Направление подготовки: _____

Направленность (профиль): _____

На _____/_____учебный год

Вносятся следующие дополнения и изменения: (указываются составляющие ФОС (дисциплины, модуля, практики, НИР) в которые вносятся изменения и перечисляются вносимые в них изменения):

1.

2.

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры _____
от «___» _____ 202__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ ФИО
(подпись)

«___» _____ 202__ г